

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568 (в ред. от 17 декабря 2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители: Тихонова Т.А., преподаватель  
высшей квалификационной категории

Рецензент: \_\_\_\_\_

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии  
иностранного языка

Протокол № 10 от «14» нояб 2022 г.

Председатель  Тихонова И.А.

**ОДОБРЕНО** методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Протокол № 11 от «30» ок 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях	ЛР 15

поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 18</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 19</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 20</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	<b>24</b>
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	<b>25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Понимающий сущность и социальную и экономическую значимость выбранной профессии/специальности	<b>ЛР 26</b>
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	<b>ЛР 27</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>184</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>182</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	174
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	*
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1 Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	<b>6</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных 3. Экскурсия «Мой техникум». 4. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	-	
<b>Тема 2 История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>8</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды прилагательных;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- сравнительные конструкции с союзами</li> </ul> 3. Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 3</b> <b>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>8</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов 3. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>8</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат 3. Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 5</b> <b>Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>8</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 3. Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 6</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK1-OK11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>20</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 7</b> <b>Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>12</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. 3. Организация дискуссии о недостатках и		



	преимущества отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 8</b> <b>Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>20</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь 3. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу «Составные части автомобиля»	2	
<b>Тема 9</b> <b>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>22</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение 3. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 10</b> <b>Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>10</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов 3. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» 4. Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 11</b> <b>Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК1-ОК11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>20</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива 3. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 12</b> <b>Инструкции по технике безопасности при ремонте и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>20</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II		

<b>вождении автомобиля</b>	- предикативные конструкции с причастием 3. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 13 Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>10</b>	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции 3. Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	-
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>182</b>	-
<b>Проверка выполнения самостоятельной работы</b>		<b>2</b>	-
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	-

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения учебный кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 14 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

##### **Технические средства обучения:**

- видеомаягнитофон
- телевизор

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2020.-320 с.

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2019.-256 с.

2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис-пресс, 2019,208 с.

3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2019.-246 с.

4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.-195 с.

5. Wildman J.Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2019.-234 с.

##### **Словари (справочники)**

1. Мюллер В.К., Англо-русский словарь, - Москва, 2019

2. Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский, русско-английский словарь. – Минск, 2018
3. Резник Р.В., Сорокина Т.С. Грамматика английского языка с упражнениями. – Москва, 2019
4. Голицынский Ю. Грамматика сборник упражнений. С-Петербург, 2019
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Longman Group UK Limited. 2018
6. The Oxford Russian Dictionary. English – Russian. – Oxford – Moscow. 2019
7. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge University Press. 2018

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
7. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
8. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
9. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
10. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
11. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### **Методические материалы**

12. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
13. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
14. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
15. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
16. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
17. [www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology)
18. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
19. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
20. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

**Методические разработки:**

Комплект контрольно-оценочных средств.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p>